

### c. Etappen der Textlektüre

#### 1. Textdokument anschauen (nur Form)

- Hat der Text eine eigene Struktur? (Abschnitte)
- Ist der Schriftstil immer gleich? (fett, schräg, unterstrichen)
- Gibt es wichtige Bilder, Schemata oder Figuren?

#### 2. Erste Lektüre (Inhalt verstehen+)

- Was verrät der Titel? (bzw. andere Überschriften)
- Gibt die Quellenangabe Interessantes her? (Autor, Epoche oder Werk)
- Was verraten die Signalwörter/Sprechakte?
- Kann ich bereits die Kernaussage des Textes formulieren?
- Gibt es wichtige Leitfragen, auf die ich antworten muss und erfolgt aus ihnen eine bestimmte Einteilung des Textes?

#### 3. Zweite Lektüre (Inhalt verstehen++)

- Welche zentralen Kernbegriffe gibt es?
- Wo sind wichtige Argumente?
- Gibt es andere Thesen?

#### 4. Erste Notizen (Inhalt verarbeiten+)

- Was kann ich markieren?
- Welche Kennzeichen kann ich benutzen?
  - o Randzeichen
  - o Notenverzeichnis
- Muss ich Anmerkungen ausformulieren?
  - o Fragen formulieren
  - o Argumentationsmängel
- Eigene Struktur setzen
  - o Kann ich Abschnitte hierarchisieren?

#### 5. Konkrete Konzeptualisierung (Inhalt verarbeiten++)

- Muss ich Abschnitte (neu) betiteln?
- Ist es hilfreich eine Kurzfassung zu schreiben?
- Kann ich den Text mit Bekanntem vergleichen?
- Wie kann ich das Gesagte evaluieren? (Bewertung)

### d. Signalwörter erkennen

<b><u>Aufzählungen</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zunächst</li> <li>• zuerst</li> <li>• an erster Stelle</li> <li>• auch</li> <li>• ebenfalls</li> <li>• einerseits</li> <li>• andererseits</li> <li>• genauso</li> <li>• nochmals</li> <li>• erstens</li> <li>• daneben</li> </ul>	<b><u>Kontraste</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aber</li> <li>• allerdings</li> <li>• im Gegenteil</li> <li>• im Gegensatz</li> <li>• obwohl</li> <li>• trotz</li> <li>• obwohl</li> <li>• obschon</li> <li>• sogar wenn</li> </ul>	<b><u>Alternativen</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oder</li> <li>• oder .... auch</li> <li>• genauso wie</li> <li>• nicht nur, aber auch</li> </ul>	<b><u>Konsequenzen</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Konsequenz ist, dass</li> <li>• also</li> <li>• dann</li> <li>• darum</li> <li>• deswegen</li> <li>• so verhält es sich, dass</li> <li>• das impliziert</li> <li>• das führt zu</li> <li>• das provoziert</li> <li>• das bestimmt</li> <li>• das ist der Grund, warum</li> </ul>
<b><u>Voraussetzungen</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vorausgesetzt, dass</li> <li>• angenommen, dass</li> <li>• wenn</li> <li>• im Falle wo</li> </ul>	<b><u>Schlussfolgerungen</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• daraus folgt, dass</li> <li>• hieraus kann man schließen, dass</li> <li>• also</li> <li>• letztlich</li> </ul>	<b><u>Vergleiche</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• genauso wie</li> <li>• als auch</li> <li>• ebenso wie</li> <li>• analog zu</li> <li>• ähnlich wie</li> </ul>	<b><u>Proportionen</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umso ... , desto ...</li> <li>• je weniger ... , umso mehr ...</li> </ul>

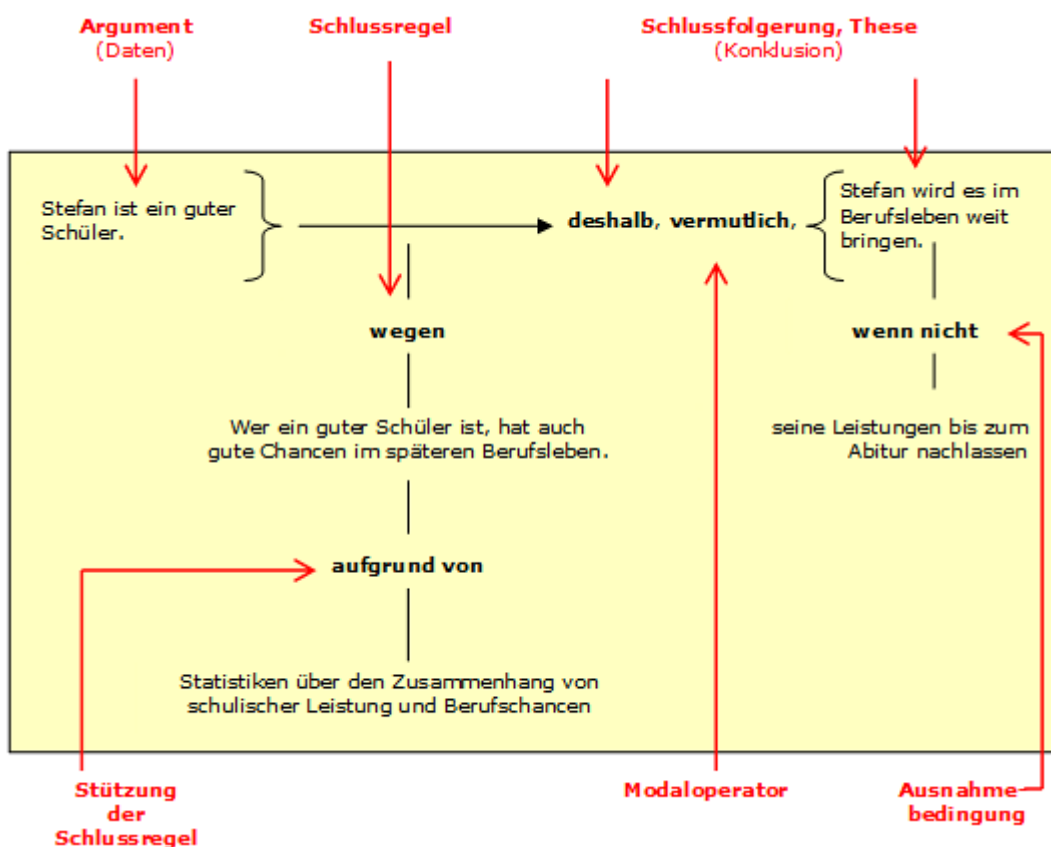
<b><u>énumérations</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• premièrement</li> <li>• en premier lieu</li> <li>• également</li> <li>• d'une part</li> <li>• d'autre part</li> <li>• en tant que</li> <li>• tout d'abord</li> <li>• avant tout</li> </ul>	<b><u>contrastes</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mais</li> <li>• cependant</li> <li>• au contraire</li> <li>• contrairement à</li> <li>• malgré</li> <li>• bien que</li> <li>• même si</li> <li>• tandis que</li> <li>• toutefois</li> <li>• alors que</li> </ul>	<b><u>alternatives</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ou</li> <li>• ou .... aussi</li> <li>• ainsi que</li> <li>• non seulement, mais aussi</li> </ul>	<b><u>conséquences</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la conséquence est que</li> <li>• causer/produire/provoquer</li> <li>• ensuite</li> <li>• à cause de...</li> <li>• c'est pourquoi</li> <li>• c'est ainsi que</li> <li>• qui se traduit par</li> <li>• impliquer/entraîner</li> <li>• cela entraîne/provoque</li> <li>• c'est la raison pour laquelle</li> </ul>
<b><u>conditions</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• à condition que</li> <li>• en supposant que</li> <li>• lorsque</li> <li>• au cas où</li> <li>• si...</li> <li>• à moins que</li> <li>• ne serait-ce que</li> </ul>	<b><u>conclusions</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il s'ensuit que</li> <li>• à partir de cela, nous pouvons conclure que</li> <li>• donc</li> <li>• finalement</li> <li>• enfin</li> <li>• en fin de compte</li> </ul>	<b><u>comparaisons</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ainsi que</li> <li>• analogue à</li> <li>• similaire à</li> <li>• de même que</li> <li>• comme</li> </ul>	<b><u>proportions</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'autant plus... que</li> <li>• d'autant moins... que</li> <li>• plus... moins...</li> </ul>

### e. Sprechakte / Actes verbaux

<u>Synonyme für das Wort „sagen“</u>	<u>Synonymes pour le mot « dire »</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• schreiben</li> <li>• beschreiben</li> <li>• meinen</li> <li>• behaupten</li> <li>• folgern</li> <li>• begründen</li> <li>• berichten</li> <li>• voraussetzen</li> <li>• annehmen</li> <li>• erläutern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erklären</li> <li>• einwenden</li> <li>• widersprechen</li> <li>• kritisieren</li> <li>• prüfen</li> <li>• analysieren</li> <li>• warnen</li> <li>• definieren</li> <li>• aufzählen</li> <li>• formulieren</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• écrire</li> <li>• décrire</li> <li>• estimer</li> <li>• affirmer</li> <li>• conclure</li> <li>• justifier</li> <li>• informer</li> <li>• supposer</li> <li>• admettre</li> <li>• illustrer</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expliquer</li> <li>• objecter</li> <li>• contester</li> <li>• critiquer</li> <li>• vérifier</li> <li>• analyser</li> <li>• prévenir</li> <li>• définir</li> <li>• énumérer</li> <li>• articuler / formuler</li> </ul>

### f. Argumentieren

Toulmin Schema:



Praktischer Syllogismus:

- I. **Obersatz (1. Prämisse):** allgemeine Handlungsregel, z.B.: Wissenswertes ist zu erstreben.
- II. **Untersatz (2. Prämisse):** empirischer Sachverhalt, z.B.: Philo. ist wissenswert.
- III. **Schlussfolgerung:** konkrete Handlungsanweisung, z.B.: Philo. ist zu erstreben.